

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области»

Принято на Педагогическом
совете.
Протокол
от «30» августа 2016 года № 1

Утверждено приказом
заведующего МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»
от «31» августа 2016 года № 152
О.П.Смирнова



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Шебекино Белгородской области»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящий порядок разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области».
- 1.2. Настоящий порядок регулирует организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области» (далее по тексту – образовательная организация).
- 1.3. Настоящий порядок принят на Педагогическом совете, утвержден руководителем образовательной организации
- 1.4. Настоящий порядок определяет предмет, содержание, вид, участников образовательного процесса в образовательной организации.
- 1.5. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.6. Основным принципом организации образовательного процесса в образовательной организации является сотрудничество, уважение личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 1.7. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Предмет организации образовательной деятельности.

- 2.1. Предметом деятельности образовательной организации является предоставление муниципальных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Содержание образовательного процесса.

- 3.1. Содержание организации образовательного процесса в образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 3.2. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.3. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

- 3.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. Образовательная организация вправе оказывать родителям (законным представителям) обучающихся, получающим дошкольное образование в форме семейного образования методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.
- 3.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.7. Распределение образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми определяется учебным планом и режимом дня.

4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участниками образовательной деятельности в образовательной организации являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагогические работники.
- 4.2. Отношения обучающегося и персонала образовательной организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 4.3. Право на организацию образовательной деятельности имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 4.4. К организации образовательной деятельности не допускаются лица:
 - лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

5. Академические права участников образовательного процесса.

- 5.1. Обучающимся при организации образовательной деятельности предоставляются следующие академические права:
- предоставление условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
 - уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;
 - перевод в другую образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - пользование объектами спорта образовательной организации;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 5.2. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся в образовательной организации не применяются.
- 5.3. Педагогические работники образовательной организации пользуются следующими академическими правами и свободами:
- свободой преподавания, свободным выражением своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения;
 - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы;

- право на выбор методических пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательной программы, методических материалов и иных компонентов образовательной программы;
- право на осуществление творческой, исследовательской деятельности;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами;
- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом образовательной организации;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к образовательной деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- повышать квалификацию, свой профессиональный уровень и коммуникативную культуру, обеспечивать необходимый профессиональный уровень педагогической деятельности, гарантирующий соблюдение прав обучающихся на получение качественного образования;
- стремиться к повышению качества выполняемой работы, не допускать упущений, строго соблюдать исполнительскую дисциплину, проявлять творческую инициативу, направленную на достижение результатов трудовой деятельности;
- обеспечивать выполнение образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- обеспечивать качественное оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- поддерживать дисциплину в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (применять методы физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается);

- выполнять Устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка и другие локальные нормативные акты;

- выполнять условия трудового договора, коллективного договора, должностную инструкцию, правила техники безопасности и охраны труда;

- проходить в установленные сроки периодические медицинские осмотры.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав образовательной организации, локальные нормативные акты образовательной организации;

- защищать ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, и самим не допускать эти нарушения прав, включая отсутствие заботы о ребенке;

- нести ответственность за невыполнение обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, за потребление ребенком наркотических веществ без назначения врача, за воспитание своих детей;

- осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе сотрудничества;

- обеспечить и контролировать регулярное посещение ребенком образовательной организации;

- регулярно посещать родительские собрания;

- своевременно ставить образовательную организацию в известность о возможном отсутствии ребенка;

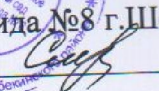
- создавать необходимые материальные и бытовые условия в семье для нормального образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области»

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью

6 листов.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного
вида №8 г.Шебекино»


О.Л.Смирнов

